

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа**

**«Кадниковская средняя
общеобразовательная школа»**

Аннотации

**к рабочим программам по учебным предметам, учебным курсам ООП НОО
(ФГОС НОО и ФОП НОО) (1-4 классы в 2024 – 2025 учебном году)**

Учебный предмет, учебный курс	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>На изучение русского языка на уровне начального общего образования отводится 641 час: 1 класс – 165 часов (5 часов в неделю); 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</p>

	<p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс. Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Литературное чтение (ФРП)</p>	<p>Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.</p> <p>Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.</p> <p>На изучение литературного чтения на уровне начального общего образования отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 132 часов (4 часа в неделю); 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс. Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Окружающий мир (ФРП)</p>	<p>Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии</p>

	<p>людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на формирование целостного взгляда на мир, формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</p> <p>Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание». <p>На изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю) <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Программа по иностранному языку (английскому) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

	<p>На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.</p> <p>Построение программы по иностранному языку (английскому) имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Математика</p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>На изучение математики на уровне начального общего образования отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 132 часов (4 часа в неделю);

	<p>2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»</p>	<p>Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.</p> <p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»» отводится 34 часа в 4 классе.</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.</p> <p>В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.</p> <p>Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых</p>

	<p>мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.</p> <p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):</p> <p>инвариантные:</p> <p>модуль № 1 «Народная музыка России»;</p> <p>модуль № 2 «Классическая музыка»;</p> <p>модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</p> <p>вариативные:</p> <p>модуль № 4 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 5 «Духовная музыка»;</p> <p>модуль № 6 «Музыка театра и кино»;</p> <p>модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;</p> <p>модуль № 8 «Музыкальная грамота»</p> <p>На изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится, составляет 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю),</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю),</p> <p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю),</p> <p>4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся,</p>

	<p>формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей: Модуль «Графика», Модуль «Живопись», Модуль «Скульптура», Модуль «Декоративно-прикладное искусство», Модуль «Архитектура», Модуль «Восприятие произведений искусства», Модуль «Азбука цифровой графики».</p> <p>Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.</p> <p>На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится, составляет 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс. Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p>Технология</p>	<p>Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <p>Технологии, профессии и производства.</p> <p>Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).</p> <p>Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов,</p>

	<p>природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.</p> <p>На освоение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.</p> <p>Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p>Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».</p>

	<p>На освоение предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>1 класс – 66 часов (2 часа в неделю), 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных работ).</p>
<p>Учебный курс «Родная литература (русская)»</p>	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» 2 – 4 класс</p> <p>При изучении учебного предмета «Родная литература (русская)» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор так же расширяется за счёт знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.</p> <p>Цель курса – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; • обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; • обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов; • формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. <p>Место предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане: На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе отводится в каждом классе 0,5 ч в неделю. (Курс рассчитан на 51 ч: 17 ч во 2-4 в классах)</p>
<p>Учебный курс «Родной язык (русский)»</p>	<p>Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа составлена на основе сборника Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 2-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой.- М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; <input type="checkbox"/> формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; <input type="checkbox"/> совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; <input type="checkbox"/> совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; <input type="checkbox"/> совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; <input type="checkbox"/> приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Место предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане На изучение «Родной язык (русский)» в начальной школе отводится 0,5 ч в неделю.(Курс рассчитан на 51ч: 17 ч - в каждом классе).</p>

