

бюджетное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа

«Кадниковская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования деятельности общеобразовательной организации

за 2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	571
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 (оц.4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 (оц.4)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База: 18 баллов (оц.5) ; профиль: 74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел (2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 (60%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 чел. (95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 чел./ (36 %)
1.19.1	Регионального уровня	61 чел. (11%)
1.19.2	Федерального уровня	20 чел. (4%)

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел. (4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. /78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./73%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./83%
1.29.1	Высшая	25 чел./61 %
1.29.2	Первая	4 чел./ 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	571 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ итогов учебного года. Задачи на новый учебный год.

Общая характеристика бюджетного общеобразовательного учреждения

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом.	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Кадниковская средняя общеобразовательная школа»
2. Учредитель.	Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
3. Директор	Ломтева Любовь Николаевна
4. Заместители директора	Жубричева Александра Дмитриевна Сидорова Наталья Сергеевна Мальцева Марина Вадимовна Бахарева Светлана Александровна
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия - серия 35Л01, № 0001901 от 6 марта 2017 года; Департамент образования Вологодской области.
6. Срок прохождения государственной аккредитации.	06.03.2017 год
7. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	№ 4049, 24.04.2017 года; Департамент образования Вологодской области
8. ИНН	3527007938
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость	Пятидневная рабочая неделя, одна смена, средняя наполняемость 25 (от 24 до 31 человека), продолжительность перемен 15-20 минут.

классов, продолжительность перемен).	
10. Органы самоуправления.	Совет школы, Ученический совет
11. Адрес	162107, Вологодская область, Сокольский округ, г. Кадников, ул. Карла Маркса, д.2
12. Достижения	
13. Наличие программы развития	Имеется

В БОУ СМО «Кадниковская средняя общеобразовательная школа» были поставлены следующие цели:

1. Обеспечение актуальности образовательных услуг и их доступности.
2. Социализация обучающихся и воспитанников через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь города.
3. Формирование ресурсной базы для приведения в соответствие с нормами и стандартами образования.
4. Повышение эффективности управления.
5. Повышение качества образования

С учётом вышеназванных стратегических целей главными задачами являлись:

1. Обеспечение доступности образования.
2. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в школе.
3. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.
4. Обеспечение участия школы в процедуре проведения итоговой аттестации в форме ГИА в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классах
5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Характеристика внешней среды муниципального общеобразовательного учреждения.

Здание БОУ СМО «Кадниковская СОШ» построено в 1965 году. Законными представителями детей являются работники ОАО ПК «Вологодский», ОАО «Вологодский картофель», ООО «Жилкомхоз», ТПО Сокольского райпо

«Кадниковское», Вологодского филиала СЗТ ЦТЭСС, четырёх детских домов и социального приюта, администрации, торговли, культуры, медицины и другие, имеющие средне-специальное и высшее образование. Имеются для осуществления образовательной деятельности библиотеки, Дом культуры, МОУ ДОД «Кадниковская ДМШ им. В.А.Гаврилина», спортивные секции, музей, что создаёт благоприятные условия для развития личности ребёнка.

1. *Анализ педагогических кадров.*

Количество учителей	Высшая категория	1 категория	Соответствуют занимаемой должности
41	26 чел	4 чел	10 чел
Из них:			
Почетный работник общего образования	7		
Благодарность Президента	1		
Почетная грамота Министерства образования РФ	1		
Почетная грамота и Благодарственное письмо Департамента образования	8		
«Почетная грамота, Благодарность Главы муниципального района» и Благодарственное письмо	7		
Почетная грамота, Диплом и Благодарственное письмо управления образования	25		

Доска почёта	4
Почётный гражданин г.Кадникова	1
Участник конкурса «Педагог года»	4

2. Использование педагогических технологий позволяет повысить качество знаний.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

По организационным формам	По типу управления познавательной деятельностью	По подходу к ребенку	По преобладающему методу
Классно-урочная Лекционно-семинарская система Индивидуальные Групповые Дифференцированного обучения Коллективного способа обучения Дистанционное обучение детей Информационные и коммуникационные технологии	Обучение по книге Системы малых групп Обучение с помощью ИКТ	Личностно-ориентированные Гуманно-личностные Сотрудничества Системно-деятельностный подход	Объяснительно-иллюстративные Развивающего обучения Диалогические Информационные Игровые Программированного обучения Метод проекта Исследовательский

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработана педагогическим коллективом БОУ СМО «Кадниковская СОШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 2011 учебного года образовательное учреждение включилось в **реализацию проекта "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов"** в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Данный проект реализовался на второй ступени для 1 ребенка-инвалида и предполагает установку за счёт бюджета проекта специализированной (с учётом заболевания ребёнка) компьютерной и периферийной техники, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Модель дистанционного образования заключается в том, что дополнительно к "традиционному" обучению ребёнку-инвалиду, пока он учится в школе, предоставляется возможность дополнительно осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанного образовательного ресурса и компьютерной системы. В 2022-2023 уч. году дистанционного обучения не было.

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
<p>1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ); •Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 № 574. •Введение ФГОС начального общего образования •ФГОС ООО 	ФГОС 2010	ФГО СОО О в 5-9-х классах	ФГОС СОО	ФГОС 2010	ФГОС ООО в 5-9-х классах		ФГОС 2021	ФГОС ООО в 5-9-х классах	ФГОС СОО

<p>•ФГОС СОО</p>									
<p>2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др.профиля).</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p>3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

компонента на 1-3 ступенях обучения, формирование универсальных учебных действий по ступеням общего образования)									
4. Количество иностранных языков (английский и немецкий языки)	2	3	2	2	2	2	2	2	2
5. Введение третьего часа физической культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Материально-техническая база

Школа располагается в просторном здании. Общая площадь помещений составляет 3582,2 кв. м. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в школе имеется 28 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал, совмещенный со столовой, библиотека, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, мобильный компьютерный кабинет для начальной школы, 2 спортивных зала, спортивная площадка, мастерские, медицинский кабинет (В рамках программы получено новое медицинское оборудование), кабинеты логопедической и социальной служб. Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт родительских средств, спонсоров, в том числе и учителей. В школе работают кабинеты географии, математики, физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы, информатики, немецкого языка, английского языка, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ. В кабинете информатики имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. В начальной школе все кабинеты снабжены мультимедийными проекторами. В большей части кабинетов имеется необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материал, библиотечка). Продолжается работа по развитию информационной базы кабинетов (ТСО), замене устаревшего оборудования на новое. Работает сайт образовательного учреждения. Заключен договор об оказании услуг связи с ПАО «Ростелеком», данной организацией оказана помощь в подключения к сети Интернет, сменились IP-адреса, увеличена скорость выхода в Интернет. Заключено Соглашение на оказание услуг контентной фильтрации, программное

обеспечение контекстного ограничения доступа к ресурсам сети Интернет предоставлена ГУ Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования».

С января 2011 года школа присоединилась к электронному мониторингу реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В целях повышения оперативности и эффективности документооборота мы работаем с электронной почтой.

В здании школы в течение года частично заменены оконные блоки. Состояние подвалов, чердаков удовлетворительное. Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Обеспечивается питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Есть автобус, на котором организован подвоз 22 обучающихся из сельской местности.

4. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество учащихся	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Всего
Общее количество классов	9	15	2	26
Из них общеобразовательных	8	13	2	23
Специальные (коррекционные) классы VIII вида	1	2	0	3
Специальные (коррекционные) классы VII вида	0	0	0	0
Общее количество учащихся по ступеням обучения	222	325	24	571
Средняя наполняемость классов	25	22	12	22
Количество классов на 2-ю смену	0	0	0	0
Количество групп продлённого дня	2	0	0	2
Количество детей из детских домов	6	9		15
Количество детей, проживающих в сельской местности	5	12	5	22
Опекаемые и приемные дети	2	10	0	12
Дети-инвалиды		6	0	5

Стоят на учёте ПДН	1	6	0	7
Количество детей из многодетных семей	59	78	3	140
Количество детей из малообеспеченных семей	0	15	1	16

5. Обученность и качество знаний.

Показатели:	2020	2021	2022	2023	2024
Обученность	94%	92%	96%	92%	96%
Качество ЗУН	37%	39%	40%	44%	38%
Отсев	0	0	0	1	8
Отличники	32	24	35	24	34
Медалисты	4	0	1	0	6
Поступаемость в ВУЗы	95%	95%	77%	75%	80%
Призёры олимпиад (м/р)	40	16	26	33	14

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении повысился. На второй год оставлены **6** человек.

Окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании **65** выпускников . 1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Окончили 11 классов **10** выпускников, все получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

6. Результаты итоговой (государственной) аттестации

С 25 мая по 30 июня 2024 года выпускники школы проходили **процедуру государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**. Из предусмотренных экзаменов по 14 дисциплинам выпускники сделали выбор по 7: математика (профиль/база), русский язык, биология, химия, обществознание, литература, английский язык.

Результаты ЕГЭ

Средний балл	2020	2021	2022	2023	2024
Математика	57	62	51 (профиль) 16(оц.4) (база)	34 (профиль) 15 (оц.4) (база)	74 (профиль) 18 (оц.5) (база)
Русский язык	76	77	71	63	76
Физика	52	50	42	-	-
Химия	62	65	51	71	78
Биология	55	50	52	56	83
История	94	54	60	56	-
Обществознание	59	53	67	52	69
Английский язык	54	61	-	-	66
Литература	67	-	65	47	54
Информатика и ИКТ	83	-	-	-	-
География	-	-	64	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что результаты выпускников школы стабильны по английскому языку. Наблюдается повышение результатов по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, литературе.

По результатам ЕГЭ выделились несколько обучающихся, которые набрали более 90б., а именно:

1 чел – по русскому языку (91б); 1 чел – по химии (95б); 2 чел. – по биологии (91б. и 96б.)

Результаты независимой оценки свидетельствуют о достаточном уровне учебных достижений обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Результаты ОГЭ в 2023-2024 уч.году

ОГЭ в 2023-2024 году проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. А также по предметам на основе выбора обучающихся: география, обществознание, химия, биология, физика., литература информатика.

Средний балл	2020	2021	2022	2023	2024
Математика	-	12	16	15 - «4»	17 – «4»
Русский язык	-	23	25	25 - «4»	24 – «4»
География	-	-	-	22 - «4»	22 - «4»
Обществознание	-	-	-	21 - «3»	23 - «3»
Химия	-	-	-	30 - «4»	26 - «4»
Биология	-	-	-	24 - «3»	32 - «4»
Физика	-	-	-	32 - «4»	27 - «4»
Информатика	-	-	-	-	9 - «3»
Литература	-	-	-	-	17 - «3»
История	-	-	-	-	24 - «4»

8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Воспитательная деятельность образовательной организации – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в конце учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитательной деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год. В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в четырёх сферах:

1. в процессе обучения,
2. во внеклассной образовательной сфере,
3. во внеурочной деятельности,
4. в дополнительном образовании

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности школы на учебный год и строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. эстетическое
3. экологическое
4. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
5. трудовое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Описание воспитательной работы представляется в рамках 11 основных инвариативных модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность.

4. Внеурочная деятельность.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Внешкольные мероприятия.
7. Организация предметно-пространственной среды.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
- 11 Профориентация

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели и осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу РДДМ, ученического самоуправления, создание развивающей среды.

Продолжали работу объединения: театр «ВИТА», в котором занимается 12 детей, школьный хор, в котором занимаются 15 человек, ШСК «Факел», юнармейский отряд «Вымпел». Был создан Центр детских инициатив и отремонтировано помещение для занятий. Был создан школьный музей, который находится в школьной библиотеке, имеет статус музейного уголка. В 2024 году начала свою работу театральная студия «Дебют» и секция по самбо.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. В школе в прошлом году было 26 класса комплектов. Из них: 9 классов начальной школы, 15 классов среднего звена, 2 класса старшего звена. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В своей работе классные руководители составляют план воспитательной работы и осуществляют работу по нему, постоянно корректируя.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному и патриотическому воспитанию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в первоклассники;
- Встреча выпускников

- День Защитника Отечества;
- Международный Женский День
- Дни здоровья;
- День Победы
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.
- Памятные даты по календарю
- Единые дни действий
- Выставки рисунков

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Интеллектуально-познавательное развитие детей реализовывалось через

1. Участие в предметных неделях, неделе психологии.
2. Участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах.
3. Экскурсии.
4. Внеклассные мероприятия по предметам.
5. Участие в районной научно-практической конференции.
6. Цикл классных часов по данной тематике.
7. Встречи с интересными людьми.
8. Участие в профилактических мероприятиях «Внимание дети!»
9. Профорientационные мероприятия «Я выбираю ВУЗ»
10. «Эколята-друзья и защитники природы»
11. Участие в проекте «Билет в будущее».
- 12.Проектория

Спортивно-оздоровительное направление –это сохранение и укрепление здоровья учащихся, оно осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Проведены классные часы: «Мой режим дня», «Правильное питание», «Курительные смеси, их влияние на здоровье, последствия», «Гигиена подростка», «Правильное питание», « Наркомания - знак беды», «В плену вредных привычек», «Ты и компьютер», «Десять заповедей здоровья», «Безопасность в сети интернет». Проведены: профилактические мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», Единый день по безопасности дорожного движения, акция «Брось сигарету», День здоровой пищи, Неделя иммунизации

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, действиях при ЧС.

В школе разработана программа по здоровьесбережению обучающихся.

Охотно ребята принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых в школе, а также школьники принимали активное участие в районных соревнованиях:

- Соревнования по волейболу
- Соревнования КЭС-БАСКЕТ
- Лыжные гонки
- Легкоатлетическая эстафета
- Осенний кросс
- Президентские состязания

Организована работа по сдаче норм ГТО. Активно участвовали учащиеся в сдаче нормативов, в летний период работал профильный сбор «Спортивный». Работа в данном направлении была организована в рамках работы ШСК

Работа с семьями обучающихся по этому направлению решала следующие задачи:

- обеспечить достаточное педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования культуры здоровья школьников;
- активизировать деятельность родителей по формированию культуры здоровья у своих детей, указав отдельные пути ее осуществления и вооружив соответствующими способами и приемами;

- привлечь родителей к организации и проведению мероприятий по формированию здорового образа обучающихся.

Работа с родителями осуществлялась через родительские собрания, которые проводились 1 раз в четверть, по необходимости чаще, через индивидуальные консультации, через общение через соцсети.

Наши школьники принимали участие и добились хороших результатов в следующих мероприятиях:.

Всероссийские:

- Межрегиональный турнир по самбо –
- Проектория. Шоу профессий
- Урок Цифры
- Киноуроки
- Уроки финансовой грамотности
- Большой этнографический диктант
- Олимпиада «Безопасные дороги»

Региональные:

1. Областной конкурс «Рождество Христово - вечной жизни свет»
- 2 Я гражданин РФ
- 3 Конкурс рисунков ко Дню Победы
4. Есть такая профессия Родину защищать»
- 5 Дни финансовой грамотности
6. Конкурс Территория права
7. Малая областная олимпиада
8. Без срока давности
9. Детский компьютерный проект

Муниципальные

1. Я открываю мир
2. Первые шаги в науку
3. Телефонная игра «Клинков победный звон»
4. Акция «Добро -35»
5. Выставка «Зимние фантазии»
6. Выставка «Техническое творчество»
7. Подарок солдату
8. Соревнования по волейболу
9. Соревнования по баскетболу

10. Конкурс рисунков по антитеррору.
11. Фестиваль ГТО
12. Единый день безопасности дорожного движения
13. Научно- практическая конференция «Мир через культуру»
14. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
15. Единый день профилактики.
16. Детский компьютерный проект

Активно сотрудничали со всеми социальными партнерами: ежемесячно участвовали в мероприятиях Дома Культуры, музея, библиотеки, музыкальной школы, филармонии г Вологда.

В летний период работал детский оздоровительный лагерь (83 реб), 8 профильных смен -95 чел, 2 трудовые бригады – 29 человек

В нашей школе организована работа общественного объединения РДДМ-Российское движение детей и молодёжи.

В организацию вошли 72 учащихся. Был составлен план работы РДДМ.

Задача Российского движения в школе состоит в том, чтобы каждый школьник смог раскрыть свой талант и стать достойным гражданином и патриотом своего города. Были определены следующие направления деятельности движения: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное»

В этом году лидеры штаба продолжали работу в каждом направлении.

За год были проведены запланированные следующие мероприятия:

Активисты провели акцию в 1-х-4-х классов «Упражняйся на здоровье»

Ко Дню пожилого человека Акция «Сувенир ветерану» (изготовление подарков для пожилых людей)

Организовали и провели театрализованное представление для учащихся начальных классов», акция «Дети детям»

Приняли активное участие в концертах, посвященных Дню учителя, Дню 8 марта и 23 февраля.

Гражданское направление и военно-патриотическое:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»
- Участие во Всероссийском конкурсе Вместе Ярче
- Акция «Школьная форма»
- Акция «Чистая улица – чистый город», 5-11 классы
- Акция «Засветись!»: рейд светоотражающих элементов.

- Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Красная ленточка», посвященная Дню памяти жертв СПИДа, игра-викторина «Стоп-ВИЧ»
- День Конституции России. Правовая игра-викторина: 1-4 классы «Россия начинается с тебя»,
- 5-11 классы «Конституция - основной закон государства»
- Приняли активное участие в субботниках у памятников, почетном карауле
- Бессмертный полк (онлайн)
- Окна Победы
- Акция «Рисуем Победу»
- Районный форум юнармейцев
- Дети России-2022
- Урок мужества
- Диктант Победы
- Конкурс –сочинений «Россия –страна возможностей»

В начале учебного года во внеурочной деятельности реализовалась программа «Орлята России»

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, готовили фотоотчёты, вели страничку в Контакте. Подготовили презентации к праздникам: «Наши учителя!».

Направление дополнительного образования реализуется в центре «Точка роста» естественно-научной направленности. Велись кружки «Безопасная среда», «Удивительный мир», «Экология города», «Шахматы», «Экосад», «Экоклуб», «Мастерская чудес». В конце года начала работать секция «Самбо», когда школа выиграла гран в проекте «Самбо в школу». В центре работает педагог-организатор, которая организует интересные, познавательные, увлекательные мероприятия.

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что это одна из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году. В школе составлена

и реализуется программа «Законопослушный гражданин». Работает служба комплексного сопровождения, в которую входят социальный педагог, педагоги-психологи.

Таким образом, в прошлом учебном году педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на всестороннее и гармоничное развитие личности каждого ребёнка.

Администрация школы работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется большое внимание организации питания. Все школьники обеспечены питанием, в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями, дети с ослабленным здоровьем (тубинфицированные) получают дополнительное питание. Организовано горячее питание для детей 1-4 класс, льготное питание для детей с ОВЗ, детей из мобилизованных семей. Охват обучающихся горячим питанием 1-4 класс в прошлом учебном году составил 100%, 52% детей получают питание бесплатно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Нехватка кадров и загруженность педагогов
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с ОВЗ
- Дополнительное образование организовано не на должном уровне.
- Больше вовлекать детей в мероприятия.