

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2024



Л.Н.Ломтева

Приказ №98-ОД от 30.08.2024

«                    »

2024 год

*Личностные результаты изучения учебного курса «Истоки» обучающимися основной школы включают:*

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты изучения учебного курса «Истоки» включают:*

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение;
- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

*Предметные результаты изучения учебного курса «Истоки»* учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий смысл человеческой деятельности</li> <li>- Предназначение своего дела</li> </ul>	Беседа, лекция, опрос	Слушают, отвечают на вопросы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крестьянское сословие.</li> <li>Крестьянское дело.</li> <li>- Какое Слово скрыто в крестьянском деле?</li> <li>- Духовные основы крестьянского дела.</li> <li>- Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?</li> </ul>	Практические занятия, игры, практикумы, викторины, творческие дела. Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина.	Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старинные сообщества ремесленников.</li> <li>- Ремесленники и рабочие.</li> <li>- Дело мастера боится.</li> <li>- Жизненные уроки ремесла.</li> <li>- Храмы – творение мастеров.</li> </ul>	Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина, Урок-лекция, исследование, урок-дискуссия.	Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Купцы, гости и иные деловые люди</li> <li>- Дело купца и предпринимателя</li> <li>- Наживать добро или творить добро</li> <li>- Деловые люди в чём их Слово?</li> <li>- Слово деловых людей.</li> <li>- Высокий смысл труда</li> </ul>	Творческие дела, урок-лекция	Выполняют практические задания, выполняют творческие задания, слушают учителя, смотрят видеоролик
	Практические занятия, урок-исследование, урок-лекция	Выполняют практические задания,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- От дружины до вооружённых сил.</li> <li>- Атрибуты воинства.</li> <li>- Воинские заповеди.</li> <li>- В чём смысл воинского служения</li> <li>- Хвала подвигу, позор разбою.</li> </ul>		выполняют творческие задания, слушают учителя.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Священство: дар и служение</li> <li>- Священнослужители и церковнослужители.</li> <li>- Монашество.</li> <li>- Священство как сословие.</li> <li>- Духовное воинство.</li> <li>- Церковь – «и врата ада не одолеют её»</li> <li>- Высокий смысл служения</li> </ul>	Урок-беседа, творческие дела, практические дела	Слушают учителя, выполняют практические и творческие задания

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Высокий смысл человеческой деятельности. Предназначение своего дела	<u>1</u>
2	Крестьянское сословие. Крестьянское дело. Какое Слово скрыто в крестьянском деле?	<u>1</u>
3	Духовные основы крестьянского дела. Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?	<u>1</u>
4	Старинные сообщества ремесленников. Ремесленники и рабочие.	<u>1</u>
5	Дело мастера боится. Жизненные уроки ремесла.	<u>1</u>
6	Храмы – творение мастеров.	<u>1</u>
7	Купцы, гости и иные деловые люди. Дело купца и предпринимателя	<u>1</u>
8	Наживать добро или творить добро. Деловые люди в чём их Слово?	<u>1</u>
9	Высокий смысл труда	<u>1</u>
10	От дружины до вооружённых сил. Атрибуты воинства. Воинские заповеди.	<u>1</u>
11	В чём смысл воинского служения. Хвала подвигу, позор разбою.	<u>1</u>
12	Священство: дар и служение	<u>1</u>
13	Священнослужители и церковнослужители.	<u>1</u>
14	Монашество. Священство как сословие.	<u>1</u>
15	Духовное воинство.	<u>1</u>
16	Церковь – «и врата ада не одолеют её». Высокий смысл служения	<u>1</u>
17	Итоговый контроль	<u>1</u>

Преподавание учебного курса в основной школе обеспечено следующим социокультурным учебно-методическим комплексом Преподавание учебного курса в основной школе обеспечено следующим социокультурным учебно-методическим комплексом:

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Голубцова Т. И., Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 7 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
4. «Истоки»-7. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 9, 2008, с.85-165).