

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Сокольского муниципального округа

БОУ СМО "Кадниковская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2024



Л.Н.Ломтева

Приказ №98-ОД от 30.08.2024

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

1. Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4 А класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; ст. 12 «Образовательные программы».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) ;Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
4. Устав МБОУ «Губернаторский лицей № 101»;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Губернаторский лицей № 101»;
6. Учебный план МБОУ «Губернаторский лицей № 101» на 2020-2021 учебный год.
7. Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».
Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:
 - Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
 - Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Количество часов по учебному плану в год: 34 ч.

Часов в неделю: 1 ч.

2. Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Основная цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.

3. Планируемые результаты освоения курса «Занимательный русский язык» к концу 4 класса

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Занимательный русский язык» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

-умение учитывать установленные правила в планировании;
-умение решать проблемы творческого характера;
-умение адекватно воспринимать оценку;
-умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
-умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

-умение добывать новые знания;
-умение перерабатывать информацию;
-умение строить суждения в простой форме;
-умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
-интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

**4. Содержание курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык» (34 часов)**

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

5. Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | |
|---------------|-----------------------|---------------------|--|
| 1. | Фонетика | 4 | |
| 2. | Словообразование | 7 | |
| 3. | Лексика | 4 | |
| 4. | Морфология | 5 | |
| 5. | Пословицы и поговорки | 6ч | |
| 6. | Игротека | 8ч | |
| Итого: | | 34ч | |

**Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

Календарно-тематическое планирование

Класс: 4 А

Составитель : Пушкарева Светлана Юрьевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 часа.

Ульяновск-2020

Календарно-тематическое планирование

по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

| № | Тема занятия | Дата | | Формы организации внеурочной деятельности | Примечание |
|----|------------------------------------|----------|----------|---|------------|
| | | по плану | по факту | | |
| 1 | И снова о русском языке... | 3.09 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 2 | Крылатые слова и афоризмы | 10.09 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 3 | Копилка занимательных заданий | 17.09 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 4 | Игротека | 24.09 | | Игра | |
| 5 | Об именах | 01.10 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 6 | О русских фамилиях | 15.10 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 7 | В поисках сбежавших головоломок | 22.10. | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 8 | Игротека | 29.10 | | Игра | |
| 9 | Мы играем в логгрифы | 05.11 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 10 | Учимся распознавать речевые ошибки | 12.11 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 11 | Коллекция заморочек | 26.11 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 12 | Игротека | 03.12 | | Игра | |
| 13 | Ох уж эти фразеологизмы!... | 10.12 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 14 | Работаем над рифмами | 17.12 | | Познавательная беседа, игровые задания | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|--|---|--|
| 15 | Словесные забавы | 24.12 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 16 | Игротека | 14.01 | | Игра | |
| 17 | Продолжаем работу над фразеологизмами | 21.01 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 18 | Русские пословицы и поговорки | 28.01 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 19 | Ассорти для любителей русского языка | 04.02 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 20 | Игротека | 11.02 | | Игра | |
| 21 | И снова о фразеологизмах | 25.02 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 22 | Однородные члены предложения | 04.03 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 23 | Ошибочка вышла!... | 11.03 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 24 | Игротека | 18.03 | | Игра | |
| 25 | Про омонимы и их разновидности | 25.03 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 26 | Еще немного фразеологизмов | 01.04 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 27 | В стране Перевертундии | 08.04 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 28 | Игротека | 15.04 | | Игра | |
| 29 | Что такое «паронимы» | 22.04 | | Познавательная беседа, игровые задания | |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|--------------|--|---|--|
| 30 | Запоминаем словарные слова | 29.04 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 31 | 31 июня | 06.05 | | Познавательная беседа, игровые задания | |
| 32 | Игротека | 13.05 | | Игра | |
| 33 | Повторяем... | 20.05 | | Игровые задания | |
| 34 | Повторяем... | 27.05 | | Игровые задания | |