

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Сокольского муниципального округа**

**БОУ СМО "Кадниковская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

протокол №1 от 30.08.2024



Л.Н.Ломтева

Приказ №98-ОД от 30.08.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности: «Волонтерство»

Елена Михайловна Шавалдина

Учитель технологии

г.Кадников 2024год

## Структура программы

Пояснительная записка.....	2
Цели и задачи программы .....	3
Содержание программы	4
Учебный план.....	7
Содержание учебного плана.....	9
Планируемые результаты.....	11
Формы работы	12
Дидактические материалы	13
Список литературы .....	14

### **Пояснительная записка.**

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными

ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

**Актуальность программы.** Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через

совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения– очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Юный волонтер» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: 1 год. Режим занятий: 1 разв неделю по 1 часу (45 мин)

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-14 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся 13-14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во

многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

### **Задачи:**

#### **Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

### **Содержание программы:**

Программа включает в себя 5 блоков

## 1 блок «Школа волонтера»

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, итд)

## 2 блок «Добрые сердца»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;

Детским сад;

Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;

Помощь одиноким пенсионерам;

Участие в социальных акциях.

## 3 блок «Здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

Участие в спортивных соревнованиях;

Организация спортивных праздников и мероприятий;

Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;

Организация конкурсов рисунков, плакатов;

Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.

Распространение брошюр, листовок по данной теме.

## 4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности

5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;

Охрана и уход за цветами в учреждении;

Уборка мусора на территории города;

Участие в экологических акциях;

5. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

5 блок «Моя безопасность»

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление:

Интернет- безопасность;

Пожарная безопасность;

Дорожная безопасность;

Личная безопасность;

Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.

- Умение планировать работу.

Всероссийские акции:

«Георгиевская ленточка»

«Весенняя неделя добра»

«День неизвестного солдата»

«День донора»

«Сохрани жизнь!»

«Добровольцы детям»

«Мы граждане России»

«Международный день мира»

«Всемирный день борьбы с терроризмом»

10. «Всемирный день без табака»

11. «Всемирный день воды»

12.«Всемирный день волонтера»

13. «День толерантности»

14. День памяти жертв ДТП

15.День российского флага

## Содержание программы

### Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	



	<b>1 блок «Школа волонтера»</b>			<b>2</b>	-
1	«Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	0,3	0,7	1	Беседа.
2	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах	0,3	0,7	1	Опрос
	<b>2 блок «Добрые сердца»</b>			<b>11</b>	
3	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	0,3	0,7	1	Акция
4	«Что я знаю о донорстве»	0,3	0,7	1	Беседа
5	«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	0,3	0,7	1	Творческая работа
6	Акция «Новогодняя игрушка»			1	Творческая работа
7	Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)	0,3	0,7	1	Акция
8	Акция «Поздравь ветерана»	0,3	0,7	1	Акция
9	Акция «Неизвестный солдат» (возложение венка к мемориалу)	0,3	0,7	1	Акция
10	Акция «Дарим добро»	0,3	0,7	1	Акция
11	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»		1	1	Беседа Творческая работа
12	Участие в акции «Бессмертный полк»	0,3	0,7	1	Творческая работа Акция
13	Буклет в защиту бездомных животных		1	1	Творческая работа
				<b>7</b>	
	<b>3 блок «Здоровый образ жизни»</b>				
14	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»			1	Беседа Акция
15	Акция «Мы за чистое слово»	0,3	0,7	1	Акция

16	Конкурс «Снежные фигуры»			1	
17	«Поход –пикник»	0,3	0,7	1	Самоанализ
16	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	0,3	0,7	1	Творческая работа
18	социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	0,3	0,7	1	Опрос
19	Акция «Мы -за здоровый образ жизни!» (15 ноября)	0,3	0,7	1	Акция
20	<b>фитнес – зарядка</b> «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни.	0,3	0,7	1	Соревнование
<b>4 блок «Творческий блок»</b>				<b>6</b>	
21	Помощь в организации и проведении мероприятий: Масленица			1	Творческая работа
22	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта			1	Творческая работа
23	Показ сказки по ПДД в начальных классах	0,3	0,7	1	Спектакль
24	Помощь в организации концерта ко Дню Матери	0,3	0,7	1	Творческая работа
25	Акция «Игрушка для детского сада своими руками»	0,3	0,7	1	Творческая работа
26	Флешмоб «Мы разные, но мы вместе»	0,3	0,7	1	
<b>5блок «Экология»</b>				<b>5</b>	
27	Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»	0,3	0,7	1	Творческая работа
28	Акция «Чистый берег»	0,3	0,7	1	Акция
29	Акция «Скажем пожарам – нет!»	0,3	0,7	1	Акция

30	Акция «Нашим лесам – чистоту и порядок!»	1	1	2	Акция
<b>6 блок «Моя безопасность»</b>				<b>4</b>	
31	Акция «Мы против»	0,3	0,7	1	Акция
	«Интернет. Добро и зло»	0,3	0,7	1	Беседа
32	Акция «Письмо водителю»	0,3	0,7	1	Акция
34	Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!»	0,3	0,7	1	Просмотр фильма
	Всего:			34	

Содержание учебного плана.

### «Школа волонтеров» (1)

Теория

Введение в программу. Организационное заседание « Мы– волонтеры ». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях.

Практика

Практика: оформление стенгазеты.

Темы: « Я – волонтер», « Эмблема название, оформление стенгазеты»

### 1 блок «Добрые сердца»( 11 час)

Теория

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», « Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции « Белая Ленточка» ( декада инвалидов), « Новогодняя игрушка», « Подари улыбку детям», « Поздравь ветерана», «Дарим добро», « Неизвестный солдат», « Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк».

### **3 блок «Здоровый образ жизни»(7 часов)**

#### **Теория**

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

#### **Практика**

беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

Темы:

Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»,беседа «Говори здоровью, да!»,Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.(выпуск листовок) Акции « Мы за чистое слово», « Скажем наркотиком нет!»

, конкурс рисунков « Мои увлечения» итд.

### **4 блок «Творческий блок»(6 часов)**

**Теория** Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

#### **Практика**

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

Темы: Помощь в организации и проведении мероприятий: « День Матери», « Новый год», «Масленица»,» «8 марта»

### **5 блок «Экология»(5 часов)**

**Теория:** Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

**Практика** Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Чистый берег», «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины

## **6 блок «Моя безопасность»(4 часа)**

**Теория** Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Практика** Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Темы: Акции «Мы против», «Письмо водителю», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», и т.д.

### **Планируемые результаты 1-го года обучения**

#### **Личностные:**

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

#### **Метапредметные:**

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

### **Формы работы:**

Беседы

Исследовательская деятельность;

Спортивные соревнования;

Экскурсионная работа;

Информационно - лекционная работа;

Развлекательно - познавательная деятельность;

Акции;

Диспуты, дискуссии, круглые столы, семинары, ролевые игры;

Презентации;

Конкурсы, праздники;

Изготовление листовок, плакатов, буклетов.

## **Дидактические материалы**

1. Плакаты.
2. Иллюстрации.
3. Репродукции картин.
4. Технологические карты.

## **Инструктирующие материалы**

Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и др.

Правила поведения в образовательном учреждении.

Памятки

## **Прикладные методические материалы**

сценарии;

тематическая подборка материалов;

картотека;

дидактические пособия;

задачник, сборник упражнений.

## **3. Список литературы**

### **Нормативно-правовая литература**

Нормативно-правовая литература

I. Международный уровень:

1. Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

II. Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.. Министерство образования и науки РФ.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

### III. Региональный уровень:

1. Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года №858-ЗЗК "Об отдельных вопросах в сфере образования" (Принят Законодательным Собранием Забайкальского края 3 июля 2013 года.; с изменениями от 6 апреля 2020г.).

### Литература для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
  - 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
  3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
  4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
  5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
  6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
  7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.



8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферыю - Киев: Сфера 2002.

9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко,2010.

10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

#### **Литература для учащихся:**

1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г

2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова ,- Белгород: ИПЦ "Политерра", 2004 - 76с.

3." 100 поделок из бумаги" А.Ю. Долбишева. 2004

4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7

5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. " Проф - Пресс", 2017 - 128с

6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.

7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г

8.Майорова Н.П.Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. [www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html](http://www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html).